

\$Efternamn\$, \$Förnamn\$
\$Adress\$
\$Postnummer\$ \$Stad\$



Påminnelse om undersökning om läraryrket

Detta är en påminnelse om undersökningen som görs av forskare på Göteborgs Universitet, och som syftar till att ta reda på hur yrkeslandskapet för lärare ser ut. **Undersökningen riktar sig till lärare i grund-, och gymnasieskolan. Till denna kategori räknas här även lärare i särskolan och inom vuxenutbildningen som arbetar med grund-, och/eller gymnasieskolans kursplaner. Tillhör du denna kategori så svara ja på enkätens första fråga!**

Bakgrunden till undersökningen är att lärares yrke och arbetes innehåll har förändrats under senare år. Ett exempel är införandet av karriärsteg (förstelärare och lektorer) som har inneburit att lärare har olika arbetsuppgifter inom ramen för sin tjänst. Vilka dessa arbetsuppgifter är, hur lärare uppfattar sitt arbete, varandra samt vilka kompetenser som lärare anser att de behöver för att utföra sina arbetsuppgifterna finns idag ingen samlad kunskap om. Därför är ditt deltagande viktigt. Det är du som vet hur ditt arbete ser ut, vilka uppgifter du arbetar med och vilka kompetenser som behövs. Ditt deltagande är med andra ord helt avgörande för att öka kunskapen om vad det innebär att vara lärare i dag.

Du har fått den här enkäten eftersom att du finns med i Skolverkets register över legitimerade lärare. För att ha möjlighet att genomföra undersökningen har vi fått tillgång till ditt för och efternamn och den e-postadress som du uppgav när du ansökte om lärarlegitimation. Enkäten är anonym och när svaren kommer in sammanställs de i form av statistiska tabeller och en enskilds svar kommer inte att kunna utläsas. Vi kommer att följa de regler som finns för lagring av data.

Enkäten tar cirka 20 minuter att fylla i och du kan spara dina svar om du inte har tid att besvara alla frågor vid samma tillfälle.

Om du har några frågor kring undersökningen kan skicka ett mail till catarina.player-koro@gu.se.

På förhand tack för din medverkan!

Catarina Player-Koro
Docent i pedagogiskt arbete
Projektledare

Projektet finansieras av IFAU - Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering.
<https://www.ifau.se/>



Inledande frågor Inledningsvis vill vi ställa några frågor om dig, din utbildningsbakgrund och om din nuvarande lärartjänst. Om du tjänstgör på flera skolor gäller frågorna ditt arbete på den skola där du tjänstgör mest.

1. Arbetar du för närvarande som lärare i grund-, eller gymnasieskolan?

Ja

Nej

Kommentar

2. Är du...

Kvinna

Man

Annan

3. Hur gammal är du? (Ange endast med en siffra exv. 42)

4. Vilken typ av lärarexamen har du?

5. Har du utöver lärarutbildningen någon annan akademisk utbildning?

Ja

Nej

Kommentar



6. Vilken är (utöver lärarutbildningen) den högsta akademiska utbildningen du har? (Flera alternativ kan anges)

- Enstaka kurser på grundnivå
- Enstaka kurser på avancerad nivå
- Kandidaexamen
- Magisterexamen
- Masterexamen
- Forskarutbildning/Licentiat
- Forskarutbildning/Doktor
- Om annat, specificera

Kommentar:

7. Hur många års erfarenhet har du som lärare? (Ange med en siffra exv. 4)

8. Hur många år har du arbetat som lärare vid din nuvarande skola? (Ange med en siffra exv. 2)

9. Har du planer på att lämna läraryrket?

- Ja
- Nej

Om ja motivera gärna



10. Har du planer på att söka dig till en annan skola?

Ja

Nej

Kommentar

11. Vilken anställningsform har du? (Har du flera anställningar uppge din huvudsakliga anställning)

Fast/tillsvidareanställning

Tidsbegränsad anställning

Timanställning

12. Var har du din huvudsakliga anställning? (Har du flera anställningar uppge din huvudsakliga anställning)

På grundskolan

På gymnasieskolan/komvux

Kommentar

13. I vilka årskurser har du huvuddelen av din undervisning? (Flera alternativ kan anges)

Förskoleklass

Årskurs 1-3

Årskurs 4-6

Årskurs 7-9

Särskoleklass

Om annat, specificera

Kommentar



14. Vilka årskurser finns på skolan där du arbetar? (Flera alternativ kan anges)

- Förskoleklass
- Årskurs 1-3
- Årskurs 4-6
- Årskurs 7-9
- Om annat, specificera

Kommentar



15. I vilka ämnen har du huvuddelen av din undervisning? (Flera alternativ kan anges) (Om du undervisar i NO eller So kryssa i de enskilda ämnen som ingår i respektive kategori)

- Klasslärare
- Engelska
- Svenska
- Svenska som andraspråk
- Moderna språk
- Historia
- Religionskunskap
- Samhällskunskap
- Geografi
- Matematik
- Fysik
- Kemi
- Biologi
- Teknik
- Idrott och hälsa
- Slöjd
- Hem och konsumentkunskap
- Bild
- Musik
- Annat nämligen:

Kommentar

16. Var har du huvuddelen av din undervisning?

- Högskoleförberedande program
- Yrkesprogram
- Introduktionsprogram
- Riksrekryterande program
- Gymnasiesärskola
- Om annat, specificera



17. På vilket högskoleförberedande program har du huvuddelen av din undervisning?

- TE Teknikprogrammet
- NA Naturvetenskapsprogrammet
- EK Ekonomiprogrammet
- HU Humanistiska programmet
- IB International Baccalaureate Diploma
- ES Estetiska programmet
- SA Samhällsvetenskapsprogrammet
- Om annat, specificera

Kommentar

18. På vilket yrkesprogram har du huvuddelen av din undervisning?

- HV Hanteverksprogrammet
- RL Restaurang- och Livsmedelsprogrammet
- HA Handels- och Administrationsprogrammet
- HT Hotell- och Turismprogrammet
- BA Bygg- och Anläggningsprogrammet
- IN Indistritekniska programmet
- EE El- och energiprogrammet
- VF VVS- och Fastighetsprogrammet
- BF Barn- och Fritidsprogrammet
- VO Vård- och Omsorgsprogrammet
- NB Naturbruksprogrammet
- Om annat, specificera

Kommentar



19. På vilket introduktionsprogram har du huvuddelen av din undervisning?

- IMY Yrkesintroduktion
- IMA Individuellt alternativ
- IMS Språkintroduktionsprogrammet
- IMV Programinriktat val
- Om annat, specificera

Kommentar

20. På vilket riksrekryterande program har du huvuddelen av din undervisning?

- TX Tågteknikutbildning
- SX Sjöfartsutbildning
- MX Marinteknikutbildning
- YX Yrkesdansarutbildning
- Om annat, specificera

Kommentar

21. På vilket gymnasiesärskoleprogram har du huvuddelen av din undervisning?

- Gymnasiesärskolans individuella program
- Gymnasiesärskolans nationella program
- Om annat, specificera

Kommentar



22. I vilka ämnen har du huvuddelen av din undervisning? (Flera alternativ kan anges)

- Engelska
- Svenska
- Svenska som andraspråk
- Moderna språk
- Historia
- Religionskunskap
- Samhällskunskap
- Geografi
- Matematik
- Fysik
- Kemi
- Biologi
- Naturkunskap
- Idrott och hälsa
- Slöjd
- Bild
- Musik
- Företagsekonomi
- Psykologi
- Filosofi
- Annat nämligen:

Kommentar

23. Är du behörig att undervisa i ditt ämne/dina ämnen?

- Ja, i alla ämnen jag undervisar i
- Ja, i ett eller flera men inte i alla ämnen jag undervisar i
- Nej

Kommentar



24. Vad är din månadslön före skatt? (Gäller heltidslön)(Ange endast med en siffra exv. 33000)

Kommentar

25. I vilken grad anser du att...

	Inte alls				I hög grad	Vet ej
...din kompetens har beaktats vid lönesättningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lärares kompetens värderas vid lönesättning där du arbetar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lönekriterierna är tydliga där du arbetar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...tillämpningen av lönekriterierna är saklig där du arbetar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...du har möjlighet att påverka din lön genom din arbetsinsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar

Din arbetsplats Frågorna i detta avsnitt handlar om din nuvarande arbetsplats, vart den är belägen och hur elevsammansättningen ser ut. Arbetar du på fler skolor så lämna uppgifter om den skola där du har din huvudsakliga anställning.



26. Vilken typ av skolhuvudman är ansvarig för skolan du arbetar på?

- Kommunal
- Privat
- Stiftelse
- Förening
- Vet ej
- Om annat, specificera:

Kommentar

27. Ungefär hur många elever finns på din skola?

- 1-49
- 50-99
- 100-199
- 200-299
- 300-399
- 400-499
- 500-599
- 600-699
- 700-799
- 800-899
- 900-999
- >1000
- Vet ej
- Om annat, specificera

Kommentar



28. Var är din skola belägen? (Välj det alternativ som passar bäst)

- Storstad (minst 200 000 invånare)
- Pendlingsort nära storstad
- Större stad (minst 40 000 och mindre än 200 000 invånare)
- Pendlingsort nära större stad
- Mindre stad/tätort (minst 15 000 och mindre än 40 000 invånare)
- Pendlingsort nära mindre stad/tätort
- Landsbygdsort (mindre än 15 000 invånare)
- Om annat, specificera

Kommentar

29. Skatta alternativen nedan gällande elevsammansättningen vid den skola där du arbetar?

	Inga	1-10%	11-30%	31-50%	51-70%	Mer än 70%	Vet ej
Andel elever som har annat modersmål än svenska.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever med utländsk bakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nyanlända elever med kort eller ingen skolbakgrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever från socioekonomiskt utsatta områden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever från socioekonomiskt välbeställda områden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever i behov av särskilt stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



Ditt arbeteFrågorna i detta avsnitt handlar om din arbetstid och om dina arbetsuppgifter. Om du tjänstgör vid flera skolor gäller frågorna arbetsuppgifterna på skolan där du tjänstgör mest.

30. Under en normal arbetsvecka hur många timmar (om 60 min) uppskattar du att du arbetar? (Svara endast med siffror och i hela timmar exv 45)

Kommentar

31. Under en normal arbetsvecka, uppskatta hur många timmar du arbetar med undervisning eller nedan listade (undervisningsrelaterade) arbetsuppgifter? (Svara i hela eller halva timmar exv. 2,5. Räkna både de timmar du arbetar på skolan och hemma)

Undervisning	<input type="text"/>
Egen undervisningsplanering	<input type="text"/>
Undervisningsplanering tillsammans med kollegor	<input type="text"/>
Konferenser med kollegor	<input type="text"/>
Arbete i digital lärplattform (lägga in material, uppdatera schemanetc.)	<input type="text"/>
Rättning/bedömning av elevers arbete	<input type="text"/>
Fylla i bedömningsunderlag (exv matriser)	<input type="text"/>
Fysiska möten med enskilda studenter och föräldrar	<input type="text"/>
Digital/Mobil kommunikation med elever och föräldrar	<input type="text"/>
Registrera /hantera närvaro	<input type="text"/>
Egen kompetensutveckling utanför skoltid	<input type="text"/>
Äter lunch med elever	<input type="text"/>
Rastvärd	<input type="text"/>

Kommentar/andra arbetsuppgifter relaterade till undervisningen

32. Uppskatta hur ofta du arbetar med någon av de nedan listade arbetsuppgifterna?

	Aldrig	En gång om året eller mer sällan	2 till 4 gångar per år	5 till 10 gångar per år	1 till 3 gångar i månad- en	En gång i veckan eller mer	Inte relevan- t/Vet ej
Delta i arbete tillsammans med kollegor i arbetslag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda arbete i arbetslag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i ämneslagsträffar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda ämneslagsträffar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i kollegialt lärande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda kollegialt lärande på den egna skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i arbetsplatsträffar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda arbetsplatsträffar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i ledningsmöten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulera handlingsplaner för den egna skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handleda kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulera huvudmänövergripande handlingsplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schemaläggning för skolans lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i kvalitetsarbete på den egna skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda/ansvara för kvalitetsarbete på den egna skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansvara för lärarstudenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samverka med lärare på andra skolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda huvudmänövergripande samverkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i forsknings-/utvecklingsprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda forsknings-/utvecklingsprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulera kursplaner för den egna skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Uppskatta hur ofta du arbetar med någon av de nedan listade arbetsuppgifterna?

	Aldrig	En gång om året eller mer sällan	2 till 4 gånger per år	5 till 10 gånger per år	1 till 3 gånger i månaden	En gång i veckan eller mer	Inte relevant/Vet ej
Delta i arbete initierat av Skolverket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i huvudmannaövergripande kvalitetsarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda huvudmannaövergripande kvalitetsarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulera kursplaner för flera/samtliga av huvudmannens skolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansvara för inköp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta vid rekrytering av personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i organiserat elevhäsoarbete (exv mobbiningsgrupp)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda organiserat elevhälsoarbete (exv mobbningsgrupp)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delta i fortbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda fortbildning på den egna skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leda fortbildning vid flera/samtliga av huvudmannens skolor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar/andra arbetsuppgifter

33. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina arbetsuppgifter? (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Inte relevant/ Vet ej
Mitt arbete kräver skicklighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitt arbete kräver påhittighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har frihet att bestämma hur mitt arbete ska utföras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har frihet att bestämma vad innehållet i mitt arbete ska vara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har stort handlingsutrymme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min kunskap och kompetens tillvaratas i arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det förekommer motstridiga krav i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mina beslut granskas ofta av överordnade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag förväntas rådgöra med överordnade för att lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag fattar beslut i samråd med lärarkollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har inflytande över hur andra arbetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är med och beslutar över andras arbetsuppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitt arbete kräver en för stor arbetsinsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har tillräckligt med tid för att hinna med mina arbetsuppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är god sammanhållning på min arbetsplats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag kommer bra överens med mina överordnade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



34. Har du under den senaste 12 månadersperioden deltagit i någon av nedan listade externa kompetensutvecklingsaktiviteter? (Flera alternativ kan anges)

- Fortbildningskurs anordnad av privat aktör
- Akademisk kurs
- Utbildningskonferens där lärare och forskare presenterar och diskuterar forskning
- Utbildningsmessa där företag och andra utbildningsaktörer presenterar produkter och erbjuder seminarier
- Akademiskt program (exv mastersutbildning)
- Läst professionella/pedagogiska tidskrifter
- Läst vetenskaplig litteratur
- Läst forskningsöversikter
- Läst material producerat av Skolverket
- Läst facklitteratur
- Om annat, specificera

Kommentar

35. I vilken grad stämmer följande påståenden om kompetensutveckling överens med dina erfarenheter. (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Inte relevant/ Vet ej
Jag utvecklas kontinuerlig i mitt dagliga arbete som lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag får gå kurser på arbetstid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag får delta på mässor/konferenser på arbetstid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetensutveckling som min arbetsgivare erbjuder täcker mina behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag använder min fritid för att tillgodose mitt behov av kompetensutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag utvecklas genom samarbete med mina kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det dagliga arbetet är organiserat så att vi lärare har möjlighet att lära av varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den kompetensutveckling som erbjuds är användbar i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har möjlighet att styra över vilken kompetensutveckling jag vill delta i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag deltar i intressegrupper med andra lärare i sociala medier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentar



36. Vad handlade den kompetensutveckling om som du erbjudits under den senaste tolv månadersperioden? (Flera alternativ kan anges)

- Ämneskunskaper
- Pedagogik/didaktik
- Användning av digital teknik i skolan/undervisningen
- Betyg och bedömning
- Programmering
- Specialpedagogik
- Ledarskap
- Flerspråkighet
- Hälsa
- Idrott
- Skapande verksamhet
- Neurovetenskap
- Kognitionsvetenskap
- Om annat, specificera

Kommentar



37. Vilken typ av kompetensutveckling anser att du skulle behöva? (Flera alternativ kan anges)

- Ämneskunskaper
- Pedagogik/didaktik
- Användning av digital teknik i skolan/undervisningen
- Betyg och bedömning
- Programmering
- Specialpedagogik
- Ledarskap
- Flerspråkighet
- Hälsa
- Idrott
- Skapande verksamhet
- Neurovetenskap
- Kognitionsvetenskap
- Om annat, specificera

Kommentar

38. I vilken grad anser du att nedan listade kompetenser/förmågor definierar en yrkesskicklig lärare? (Skatta nedanstående påståenden)

	1.Inte alls	2.	3.	4.	5.I hög grad	Vet ej
Goda ämneskunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningsskicklighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att få elever att nå målen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att utveckla den egna undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utvecklings-, förändringsbenägenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbetsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagemang i läraryrket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att stödja och handleda andra lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att utveckla skolans undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa en bra lärandemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa goda relationer med elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa goda relationer med kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
God ledarskapsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att anpassa undervisningen till elevernas behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda relationer med skolans ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att variera undervisningen efter de behov som finns i klassrummet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att motivera elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att leda kollegiala lärandeprocesser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha höga förväntningar på alla elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att använda digitala redskap i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



38. I vilken grad anser du att nedan listade kompetenser/förmågor definierar en yrkesskicklig lärare? (Skatta nedanstående påståenden)

	1.Inte alls	2.	3.	4.	5.I hög grad	Vet ej
Förmåga att använda digitala redskap för administrativa uppgifter kopplat till undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att ta till sig ny forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansvarsfull	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritiskt förhållningssätt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda kunskaper inom didaktik/pedagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat nämligen:

Vilka fem av kompetenserna ovan anser du vara viktigast för att kunna genomföra de arbetsuppgifter som ingår i din nuvarande lärartjänst? Välj i rullistorna nedan så att den kompetens du väljer som nr 1 också är den kompetens som du anser vara viktigast, nummer 2 näst viktigast osv.



39. Kompetens/förmåga 1.

- Goda ämneskunskaper
- Undervisningsskicklighet
- God måluppfyllelse hos de elever läraren undervisar
- Förmåga att utveckla den egna undervisningen
- Utvecklings-, förändringsbenägenhet
- Samarbetsförmåga
- Engagemang i läraryrket
- Erfarenhet
- Förmåga att stödja och handleda andra lärare
- Förmåga att utveckla skolans undervisning
- Förmåga att skapa en bra lärandemiljö
- Förmåga att skapa goda relationer med elever
- Förmåga att skapa goda relationer med kollegor
- God ledarskapsförmåga
- Förmåga att anpassa undervisningen till elevernas behov
- Goda relationer med skolans ledning
- Förmåga att variera undervisningen efter de behov som finns i klassrummet
- Förmåga att motivera elever
- Förmåga att leda kollegiala lärandeprocesser
- Ha höga förväntningar på alla elever
- Förmåga att använda digitala verktyg i undervisningen
- Förmåga att använda digitala verktyg för administration
- Förmåga att ta till sig forskning
- Ansvarsfull
- Kritiskt förhållningssätt
- Goda kunskaper inom didaktik/pedagogik
- Vet ej



40. Kompetens/förmåga 2.

- Goda ämneskunskaper
- Undervisningsskicklighet
- God måluppfyllelse hos de elever läraren undervisar
- Förmåga att utveckla den egna undervisningen
- Utvecklings-, förändringsbenägenhet
- Samarbetsförmåga
- Engagemang i läraryrket
- Erfarenhet
- Förmåga att stödja och handleda andra lärare
- Förmåga att utveckla skolans undervisning
- Förmåga att skapa en bra lärandemiljö
- Förmåga att skapa goda relationer med elever
- Förmåga att skapa goda relationer med kollegor
- God ledarskapsförmåga
- Förmåga att anpassa undervisningen till elevernas behov
- Goda relationer med skolans ledning
- Förmåga att variera undervisningen efter de behov som finns i klassrummet
- Förmåga att motivera elever
- Förmåga att leda kollegiala lärandeprocesser
- Ha höga förväntningar på alla elever
- Förmåga att använda digitala verktyg i undervisningen
- Förmåga att använda digitala verktyg för administration
- Förmåga att till sig forskning
- Ansvarsfull
- Kritiskt förhållningssätt
- Goda kunskaper inom didaktik/pedagogik
- Vet ej



41. Kompetens/förmåga 3.

- Goda ämneskunskaper
- Undervisningsskicklighet
- God måluppfyllelse hos de elever läraren undervisar
- Förmåga att utveckla den egna undervisningen
- Utvecklings-, förändringsbenägenhet
- Samarbetsförmåga
- Engagemang i läraryrket
- Erfarenhet
- Förmåga att stödja och handleda andra lärare
- Förmåga att utveckla skolans undervisning
- Förmåga att skapa en bra lärandemiljö
- Förmåga att skapa goda relationer med elever
- Förmåga att skapa goda relationer med kollegor
- God ledarskapsförmåga
- Förmåga att anpassa undervisningen till elevernas behov
- Goda relationer med skolans ledning
- Förmåga att variera undervisningen efter de behov som finns i klassrummet
- Förmåga att motivera elever
- Förmåga att leda kollegiala lärandeprocesser
- Ha höga förväntningar på alla elever
- Förmåga att använda digitala verktyg i undervisningen
- Förmåga att använda digitala verktyg för administration
- Förmåga att ta till sig ny forskning
- Ansvarsfull
- Kritiskt förhållningssätt
- Goda kunskaper inom didaktik/pedagogik
- Vet ej



42. **Kompetens/förmåga 4.**

- Goda ämneskunskaper
- Undervisningsskicklighet
- God måluppfyllelse hos de elever läraren undervisar
- Förmåga att utveckla den egna undervisningen
- Utvecklings-, förändringsbenägenhet
- Samarbetsförmåga
- Engagemang i läraryrket
- Erfarenhet
- Förmåga att stödja och handleda andra lärare
- Förmåga att utveckla skolans undervisning
- Förmåga att skapa en bra lärandemiljö
- Förmåga att skapa goda relationer med elever
- Förmåga att skapa goda relationer med kollegor
- God ledarskapsförmåga
- Förmåga att anpassa undervisningen till elevernas behov
- Goda relationer med skolans ledning
- Förmåga att variera undervisningen efter de behov som finns i klassrummet
- Förmåga att motivera elever
- Förmåga att leda kollegiala lärandeprocesser
- Ha höga förväntningar på alla elever
- Förmåga att använda digitala verktyg i undervisningen
- Förmåga att använda digitala verktyg för administration
- Förmåga att ta till sig forskning
- Ansvarsfull
- Kritiskt förhållningssätt
- Goda kunskaper inom didaktik/pedagogik
- Vet ej

43. Kompetens/förmåga 5.

- Goda ämneskunskaper
- Undervisningsskicklighet
- God måluppfyllelse hos de elever läraren undervisar
- Förmåga att utveckla den egna undervisningen
- Utvecklings-, förändringsbenägenhet
- Samarbetsförmåga
- Engagemang i läraryrket
- Erfarenhet
- Förmåga att stödja och handleda andra lärare
- Förmåga att utveckla skolans undervisning
- Förmåga att skapa en bra lärandemiljö
- Förmåga att skapa goda relationer med elever
- Förmåga att skapa goda relationer med kollegor
- God ledarskapsförmåga
- Förmåga att anpassa undervisningen till elevernas behov
- Goda relationer med skolans ledning
- Förmåga att variera undervisningen efter de behov som finns i klassrummet
- Förmåga att motivera elever
- Förmåga att leda kollegiala lärandeprocesser
- Ha höga förväntningar på alla elever
- Förmåga att använda digitala verktyg i undervisningen
- Förmåga att använda digitala verktyg för administration
- Förmåga att ta till sig forskning
- Ansvarsfull
- Kritiskt förhållningssätt
- Goda kunskaper inom didaktik/pedagogik
- Vet ej

44. År 2016 fattade regeringen ett beslut om ett lärarlönelyft för särskilt skickliga lärare. Arbetade/arbetar du då på en skola som tog del av lärarlönelyftet?

- Ja
- Nej
- Vet ej



45. Fick du ta del av lärarlönelyftet?

Ja

Nej

Kommentar

46. Har din lön kompenserats vid senare lönerörelser?

Ja

Nej

Vet ej

Kommentar

47. Har det på din skola tydligt framgått vad som krävdes för att få ta del av lärarlönelyftet?

Ja

Nej

Kommentar

48. Har de lärare som inte fick ta del av lärarlönelyftet på skolan fått någon kompensation vid senare lönerörelser?

Ja

Nej

Vet ej

Kommentar



49. Har du en tjänst som förstelärare eller lektor?

Ja

Nej

Kommentar

50. Jag har en tjänst som...

Förstelärare

Lektor

Frågor till lärare i grundskolan och gymnasium Denna enkät syftar till att undersöka om och i så fall hur inrättandet av förstelärare och lektorer i skolan har påverkat lärares arbete. Frågorna i detta avsnitt handlar om hur du som lärare ser på dessa nya lärarkategorier.

51. Skulle du vilja bli förstelärare?

Ja

Nej

Vet ej

Kommentar



52. Vad är orsaken till att du vill bli förstelärare? (Flera svar kan anges)

- Lönen
- Utveckla undervisningen inom mina ämnesområden
- Handleda kollegor
- Dela med mig av undervisningserfarenheter till mina kollegor
- Dela med mig av kunskaper inom ämnesområden till mina kollegor
- Dela med mig av mina didaktiska kunskaper till mina kollegor
- Initiera utvecklingsarbeten
- Leda utvecklingsarbeten
- Arbeta med kvalitetssäkring
- Vara med i ledningsgruppen
- Utvecklas som lärare
- Om annat, specificera

Kommentar

53. Finns det förstelärare på din skola? (Om du arbetar på flera skolor ange för den skola där du har huvuddelen av din anställning)

- Ja
- Nej
- Vet ej

54. Är tjänsten som förstelärare vid din skola...

- Tidsbegränsad
- Tillsvidare
- Vet ej

Annat, nämligen:



55. Är det tydligt vad som krävs för att kunna få en förstelärartjänst vid din skola?

Ja

Nej

Vet ej

Kommentar

56. Känner du till hur rekryteringen till tjänster som förstelärare gått/går till vid din skola?

Ja

Nej

Kommentar

57. Känner du till vilket uppdrag förstelärarna på din skola har?

Ja

Till viss del

Nej

Kommentar

**58. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina upplevelser av förstelärarna på din skola?
(Skatta nedanstående påståenden)**

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Vet ej
Jag har nytta av försteläraren/na i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fått individuell handledning/coachning av försteläraren/na gällande min undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i pedagogiska diskussioner som försteläraren/na anordnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i utvecklingsprojekt under ledning av försteläraren/na	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har använt material i undervisningen som försteläraren/na tagit fram eller förmedlat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na granskar innehåll och upplägg av min undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na ansvarar för kvalitetsutvecklingen av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na är en jämbördig kollega i arbetslaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na är viktig för vetenskaplig kunskapsspridning på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na avlastar mig från administrativa uppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fler undervisningstimmar än försteläraren/na	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löneskillnaden mellan försteläraren och övriga lärare är för stor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na gör skäl för sitt förstelärartillägg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**58. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina upplevelser av förstelärarna på din skola?
(Skatta nedanstående påståenden)**

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Vet ej
Försteläraren har inga andra arbetsuppgifter än övriga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är främst försteläraren/na som initierar och driver utvecklingsprojekt vid min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag betraktar försteläraren/na som en del av skolans ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag betraktar försteläraren/na som en del av lärarkollegiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na säkerställer att undervisningen vilar på vetenskaplig grund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na säkerställer att undervisningen vilar på beprövad erfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarkollegorna i mitt arbetslag tar ett gemensamt ansvar för utveckling av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na har tillräckligt med tid avsatt för uppdraget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na har övriga lärares stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Övriga synpunkter



59. Finns det lektorer på din skola?(Om du arbetar på flera skolor ange för den skola där du har huvuddelen av din anställning)

- Ja
 Nej
 Vet ej

Kommentar

60. Är det tydligt vad som krävs för att kunna få en tjänst som lektor vid din skola?

- Ja
 Nej
 Vet ej

Kommentar

61. Känner du till hur rekryteringen till tjänster som lektor gått/går till på din skola?

- Ja
 Nej

Kommentar

62. Känner du till vilket uppdrag lektorerna har på din skola har?

- Ja
 Till viss del
 Nej

Kommentar

**63. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina upplevelser av lektorerna på din skola?
(Skatta nedanstående påståenden)**

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Vet ej
Jag har nytta av lektorn i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fått individuell handledning/coachning av lektorn gällande min undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i pedagogiska diskussioner som lektorn anordnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i utvecklingsprojekt under ledning av lektorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har använt material i undervisningen som lektorn tagit fram eller förmedlat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn granskar innehåll och upplägg av min undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn ansvarar för kvalitetsutvecklingen av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn är en jämbördig kollega i arbetslaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn är viktig för vetenskaplig kunskaps spridning på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn avlastar mig från administrativa uppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fler undervisningstimmar än lektorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löneskillnaden mellan lektor och övriga lärare är för stor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn gör skäl för sitt lönetillägg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn har inga andra arbetsuppgifter än övriga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är främst lektorn som initierar och driver utvecklingsprojekt vid min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**63. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina upplevelser av lektorerna på din skola?
(Skatta nedanstående påståenden)**

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Vet ej
Jag betraktar lektorn som en del av skolans ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag betraktar lektorn som en del av lärarkollegiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn säkerställer att undervisningen vilar på vetenskaplig grund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn säkerställer att undervisningen vilar på beprövad erfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn är viktig för vetenskaplig kunskapsutveckling på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn har tillräckligt med tid för sitt uppdrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn har övriga lärares stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Övriga synpunkter



64. Införandet av förstelärare och lektorer (karriärstegsreformen) och lärarlönelyftet har syftat till att skickliga lärare ska kunna göra karriär och/eller få en högre lön utan att lämna undervisningen. Till hur stor del instämmer du med följande påståenden om dessa reformer? (Även om det inte finns förstelärare och lektorer vid din skola så är vi intresserade av hur du ställer dig till reformerna.)

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Det är viktigt att lärare ska kunna göra karriär och samtidigt undervisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har ökat yrkets status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarlönelyftet har ökat yrkets status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har ökat lönerna hos samtliga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarlönelyftet har ökat lönerna hos samtliga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare som är särskilt yrkesskickliga bör få högre lön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det var de mest yrkesskickliga lärarna på min skola som fick ta del av lärarlönelyftet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är de mest yrkesskickliga lärarna på min skola som utsetts till förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har inneburit att för stora löneskillnader skapats mellan lärare på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarlönelyftet har inneburit att för stora löneskillnader skapats mellan lärare på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är positivt inställd till karriärstegsreformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är positivt inställd till lärarlönelyftet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har enbart varit till nytta för de som har fått ta del av dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



64. Införandet av förstelärare och lektorer (karriärstegsreformen) och lärarlönelyftet har syftat till att skickliga lärare ska kunna göra karriär och/eller få en högre lön utan att lämna undervisningen. Till hur stor del instämmer du med följande påståenden om dessa reformer? (Även om det inte finns förstelärare och lektorer vid din skola så är vi intresserade av hur du ställer dig till reformerna.)

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Lärarlönelyftet har enbart varit till nytta för de som har fått ta del av dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det har blivit viktigare att visa upp sin yrkesskicklighet för skolledningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har positiva effekter på undervisningen på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har positiva effekter på elevresultaten på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat nämligen

65. Införandet av förstelärare och lektorer (karriärstegsreformen) i skolan, har när den utvärderats visat en del oönskade effekter för läraryrket. I vilken grad anser du att nedanstående påståenden stämmer med dina erfarenheter?

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Karriärstegsreformen innebär: ...att lärarkollegiet splittras på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att jag känner mig mindre motiverad att delta i utvecklingen av skolans undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att jag känner mig mindre motiverad att utveckla min egen undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att några lärare som inte är förstelärare eller lektorer har avslutat sin tjänst på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att samverkan i läraryrket har försämrats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att jag känner mig styrd i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att mitt arbete har lägre status än försteläraren/lektorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att arbetsglädjen försämras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat nämligen:

66. Om du har något ytterligare att tillägga så tar vi tacksamt emot dina kommentarer.

67. Vill du avsluta enkäten?

- Ja
 Nej

Frågor till lärare som är förstelärare

68. När blev du utnämnd till förstelärare?

- VT 2013
 HT 2013
 VT 2014
 HT 2014
 VT 2015
 HT 2015
 VT 2016
 HT 2016
 VT 2017
 HT 2017
 VT 2018
 HT 2018
 VT 2019
 HT 2019
 VT 2020

Kommentar

69. Hur blev du utnämnd till förstelärare? (Flera alternativ kan markeras)

- Sökte uppdraget genom öppen rekrytering (det vill säga genom en annons öppen för alla att söka)
 Sökte uppdraget genom intern rekrytering (det vill säga att tjänsten endast annonserats till de som är anställda hos din huvudman)
 Sökte uppdraget genom intern rekrytering på min skola
 Blev tillfrågad/utvald av rektorn

Annat nämligen:



70. Är det tydligt vad som krävs för att kunna få en förstelärartjänst vid din skola?

Ja

Nej

Vet ej

Kommentar

71. Är din tjänst som förstelärare...

Tidsbegränsad

Tillsvidare

Annat, nämligen:

72. Hur mycket tid har du fått avsatt för att utföra ditt uppdrag som förstelärare?

Jag har inte fått någon tid avsatt för mitt uppdrag

1-10%

11-20%

21-30%

31-40%

41-50%

Mer än 50%

Kommentar



73. På vilket sätt styrkte du dina kvalifikationer för att få tjänsten som förstelärare? (Flera alternativ kan markeras)

- Jag behövde inte styrka mina kvalifikationer
- Personligt brev
- Beskrivning av pedagogiska visioner/ambitioner
- Intervju
- Betyg/Intyg från utbildning
- Vitsord från rektor
- Andra referenser än rektor
- Meriteringsprogram
- Elevenkät eller liknande
- Lektionsobservationer
- Minns inte

Annat, nämligen:

74. Finns det en uppdragsbeskrivning för din tjänst som förstelärare?

- Ja
- Nej
- Vet ej

Kommentar

75. Vem/vilka har utformat ditt uppdrag som förstelärare? (Flera alternativ kan markeras)

- Huvudmannen
- Rektor
- Lärarkollegiet
- Jag själv
- Vet ej

Kommentar



76. Vilka uppgifter ingår i uppdraget som förstelärare? (Flera alternativ kan markeras)

- Det finns inga specifika uppgifter kopplade till uppdraget som förstelärare
- Ämnesansvar
- Utveckla den egna undervisningen
- Utveckla undervisningen på skolan
- Initiera och leda pedagogiska samtal
- Ansvara för introduktion av nyanställda lärare
- Coacha/handledda andra lärare
- Leda kollegiala lärandeprocesser
- Ansvara för lärarstudenter
- Leda utvecklingsprojekt vid den egna skolan
- Leda utvecklingsprojekt på fler/samtliga skolor hos huvudmannen
- Samverka med andra förstelärare på den egna skolan
- Samverka mellan förstelärare på flera skolor
- Leda samverkan mellan förstelärare på flera skolor
- Leda samverkan av förstelärare på skolan
- Vara uppdaterad på forskning
- Vara involverad i forskning
- Ingå i ledningsgruppen
- Koordinera schemaläggning, personalplanering
- Ansvar för kvalitetsuppföljning
- Delta vid rekrytering av lärare/personal
- Vara IT (IKT)-ansvarig
- Ansvar för inköp av analoga läromedel (exv böcker)
- Ansvar för inköp av digitala läromedel (exv appar, digitala böcker)
- Ansvar för inköp av digital teknik (exv. datorer, plattformar, kameror)
- Delta i huvudmannaövergripande kvalitetsarbete
- Avlasta rektor i det löpande arbetet
- Ansvara för att undervisningen vilar på vetenskaplig grund
- Ansvara för att undervisningen vilar på beprövad erfarenhet
- Om annat, specificera

Kommentar:



77. Är ditt uppdrag kopplat till något specifikt ämne?

Ja

Nej

Kommentar:

78. Vilket/vilka ämnen ingår i ditt uppdrag? (Om du undervisar i NO eller So kryssa i de enskilda ämnen som ingår i respektive kategori)

Engelska

Svenska

Svenska som andraspråk

Moderna språk

Historia

Religionskunskap

Samhällskunskap

Geografi

Matematik

Fysik

Kemi

Biologi

Teknik

Idrott och hälsa

Slöjd

Hem och konsumentkunskap

Bild

Musik

Annat nämligen:

Kommentar

79. På vilka grunder anser du att du fått uppdraget som förstelärare? (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Ingen betydelse	2.	3.	4.	5. Stor betydelse	Vet ej
Har läst mastersutbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademisk kompetens (kurser på högskolenivå utöver lärarutbildningen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda ämneskunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningsskicklighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att använda digital teknik i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att få elever att nå kunskapsmålen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att utveckla undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa en bra lärmiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa goda relationer med elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda ledarskapsförmågor i klassrummet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfarenhet av att handleda lärarkollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är engagerad i läraryrket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att anpassa undervisningen efter elevers behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att motivera elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har lång yrkeserfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är utvecklings/-förändringsbenägen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har haft ledaruppdrag/ämnesansvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har god samarbetsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfarenhet av att handleda lärarstudenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att använda digital teknik för administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



79. På vilka grunder anser du att du fått uppdraget som förstelärare? (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Ingen betydelse	2.	3.	4.	5. Stor betydelse	Vet ej
Förmåga att utveckla skolans undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att leda kollegiala lärandeprocesser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har goda relationer med skolans ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att förankra undervisning i forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfarenheter av att ingå i forsknings/utvecklingsprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa goda relationer med kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att administrera och organisera verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunskaper inom didaktik/pedagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, nämligen:



80. Om du fick välja ett av nedanstående påståenden, vilket överensstämmer bäst med anledningen till att du blev utnämnd till förstelärare? Jag blev förstelärare främst för...

- ...min yrkesskicklighet i relation till undervisning
- ...mitt arbete med elever
- ...mina ämneskunskaper
- ...mina ledarskapsförmågor i relation till kollegor
- ...min förmåga att administrera och koordinera verksamheten på skolan
- ...mina digitala kunskaper
- ...mina akademiska meriter
- ...mina didaktiska/pedagogisk kunskaper
- Vet ej
- Om annat, specificera

Kommentar

81. Har uppdraget som förstelärare inneburit att:

	Ökat	Minskat	Inte förändrats	Vet ej
din tid för undervisning har...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din tid för att planera undervisning har...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, nämligen:

82. Skatta nedanstående påståenden om ditt uppdrag som förstelärare: (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Instämmer inte	2.	3.	4.	5. Instämmer helt	Vet ej
Min kompetens tas tillvara genom försteläraryupdraget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har rektorns stöd i mitt uppdrag som förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har kollegernas stöd i mitt uppdrag som förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitt uppdrag som förstelärare är tydligt formulerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innehållet i uppdraget som förstelärare är tydligt kommunicerat till övriga lärare på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mina kollegor är positiva till min roll som förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har tillräcklig med tid avsatt i min tjänst för uppdraget som förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har genom mitt uppdrag som förstelärare haft möjlighet att bidra till att utveckla undervisningen vid min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har haft möjlighet att utveckla min egen undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fått möjlighet till kompetensutveckling för mitt uppdrag som förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har genom mitt försteläraryupdrag förstärkt ledningen på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag anser att min kompetens stämmer väl överens med uppdraget som förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



82. Skatta nedanstående påståenden om ditt uppdrag som förstelärare: (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Instämmer inte	2.	3.	4.	5. Instämmer helt	Vet ej
Jag trivs i rollen som förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, nämligen:



83. Genom mitt uppdrag som förstelärare har jag bidragit till: (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Att måloppfyllelsen hos elever har ökat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att elevernas motivation har ökat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att ledningsorganisationen har stärkts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att lärarnas kompetens har stärkts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att undervisningen har utvecklats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att det kollegiala lärandet har utvecklats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att det är lättare att rekrytera lärare till skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att det blivit lättare att behålla skickliga lärare på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att skolan har blivit attraktivare att söka till	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att undervisningen är mer förankrad i vetenskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att undervisningen är mer förankrad i beprövad erfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, nämligen:



84. Finns det lektorer på din skola?

- Ja
 Nej
 Vet ej

Kommentar

85. Är det tydligt vad som krävs för att kunna få en tjänst som lektor vid din skola?

- Ja
 Nej
 Vet ej

Kommentar

86. Känner du till hur rekryteringen till tjänster som lektor gått/går till på din skola?

- Ja
 Nej

Kommentar

87. Känner du till vilket uppdrag lektorerna har på din skola har?

- Ja
 Till viss del
 Nej

Kommentar

**88. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina upplevelser av lektorerna på din skola)
(Skatta nedanstående påståenden)**

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Vet ej
Jag har nytta av lektorn i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fått individuell handledning/coachning av lektorn gällande min undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i pedagogiska diskussioner som lektorn anordnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i utvecklingsprojekt under ledning av lektorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har använt material i undervisningen som lektorn tagit fram eller förmedlat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn granskar innehåll och upplägg av min undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn ansvarar för kvalitetsutvecklingen av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn är en jämbördig kollega i arbetslaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn är viktig för vetenskaplig kunskaps spridning på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn avlastar mig från administrativa uppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fler undervisningstimmar än lektorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löneskillnaden mellan lektor och övriga lärare är för stor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn gör skäl för sitt lönetillägg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn har inga andra arbetsuppgifter än övriga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är främst lektorn som initierar och driver utvecklingsprojekt vid min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**88. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina upplevelser av lektorerna på din skola)
(Skatta nedanstående påståenden)**

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Vet ej
Jag betraktar lektorn som en del av skolans ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag betraktar lektorn som en del av lärarkollegiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn säkerställer att undervisningen vilar på vetenskaplig grund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn säkerställer att undervisningen vilar på beprövad erfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn är viktig för vetenskaplig kunskapsutveckling på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn har tillräckligt med tid för sitt uppdrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorn har övriga lärares stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag och lektorn tar gemensamt ansvar för kvalitetsutveckling av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i forskningsprojekt som lektorn drivit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Övriga synpunkter

89. Införandet av förstelärare och lektorer (karriärstegsreformen) och lärarlönelyftet har syftat till att skickliga lärare ska kunna göra karriär och/eller få en högre lön utan att lämna undervisningen. Till hur stor del instämmer du med följande påståenden om dessa reformer? (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Det är viktigt att lärare ska kunna göra karriär och samtidigt undervisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har ökat yrkets status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarlönelyftet har ökat yrkets status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har ökat lönerna hos samtliga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarlönelyftet har ökat lönerna hos samtliga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare som är särskilt yrkesskickliga bör få högre lön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det var de mest yrkesskickliga lärarna på min skola som fick ta del av lärarlönelyftet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det är de mest yrkesskickliga lärarna på min skola som utsetts till förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har inneburit att för stora löneskillnader skapats mellan lärare på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarlönelyftet har inneburit att för stora löneskillnader skapats mellan lärare på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är positivt inställd till karriärstegsreformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är positivt inställd till lärarlönelyftet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har enbart varit till nytta för de som har fått ta del av dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



89. Införandet av förstelärare och lektorer (karriärstegsreformen) och lärarlönelyftet har syftat till att skickliga lärare ska kunna göra karriär och/eller få en högre lön utan att lämna undervisningen. Till hur stor del instämmer du med följande påståenden om dessa reformer? (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Lärarlönelyftet har enbart varit till nytta för de som har fått ta del av dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det har blivit viktigare att visa upp sin yrkesskicklighet för skolledningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har positiva effekter på undervisningen på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen har positiva effekter på elevresultaten på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat nämligen



90. Införandet av förstelärare och lektorer (karriärstegsreformen) i skolan, har när den utvärderats visat en del oönskade effekter för läraryrket. I vilken grad anser du att nedanstående påståenden stämmer med dina erfarenheter?

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Karriärstegsreformen innebär: ...att lärarkollegiet splittras på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att lärare som inte är förstelärare känner sig mindre motiverade att delta i utvecklingen av skolans undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att lärare som inte är förstelärare känner sig mindre motiverade att utveckla sin egen undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att några lärare som inte är förstelärare eller lektorer har avslutat sin tjänst på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att samverkan i läraryrket har försämrats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att lärare som inte är förstelärare känner sig mer styrda i sitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att arbetet för de lärare som inte är förstelärare/lektorer har lägre status än försteläraren/lektorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att arbetsglädjen försämrats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att lärare som inte är förstelärare/lektorer förväntar sig att försteläraren ansvarar för utvecklingsfrågor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat nämligen:



91. Om du har något ytterligare att tillägga så tar vi tacksamt emot dina kommentarer.

92. Vill du avsluta enkäten?

Ja

Nej

Frågor till lärare som är lektorer

93. När blev du utnämnd till lektor?

VT 2013

HT 2013

VT 2014

HT 2014

VT 2015

HT 2015

VT 2016

HT 2016

VT 2017

HT 2017

VT 2018

HT 2018

VT 2019

HT 2019

VT 2020

Kommentar

94. Hur blev du utnämnd till lektor?

- Sökte tjänsten genom öppen rekrytering (det vill säga genom en annons öppen för alla att söka)
- Sökte tjänsten genom intern rekrytering (det vill säga att tjänsten endast annonserats till de som är anställda hos din huvudman)
- Sökte uppdraget genom intern rekrytering på min skola
- Blev tillfrågad av rektorn

Annat nämligen:

95. Är din tjänst som lektor...

- Tidsbegränsad
- Tillsvidare

Annat, nämligen:

96. Hur mycket tid har du fått avsatt för att utföra ditt uppdrag (forskningstid inkluderat) som lektor?

- Jag har inte fått någon tid avsatt för mitt uppdrag/forska
- 1-10%
- 11-20%
- 21-30%
- 31-40%
- 41-50%
- Mer än 50%

Kommentar



97. Hur ser dina möjligheter ut att bedriva forskning? (Flera alternativ kan markeras)

- Jag har ingen möjlighet att bedriva forskning
- Jag ingår i en forskargrupp med andra lektorer som arbetar inom skolan
- Jag ingår i en forskargrupp vid ett universitet/högskola
- Om annat, specificera

98. Utöver din examen, på vilket sätt styrkte du dina kvalifikationer för att få tjänsten som lektor? (Flera alternativ kan markeras)

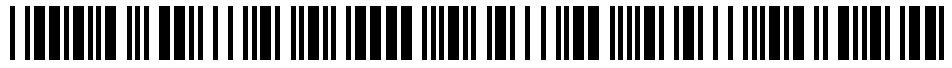
- Jag behövde inte styrka mina kvalifikationer ytterligare
- Personligt brev
- Beskrivning av pedagogiska visioner/ambitioner
- Intervju
- Betyg/Intyg
- Vitsord från rektor
- Andra referenser än rektor
- Meriteringsprogram
- Elevenkät eller liknande
- Lektionsobservationer
- Minns inte
- Beskrivning av forskningsintressen
- Vetenskapliga publikationer

Annat, nämligen:

99. Finns det en uppdragsbeskrivning för din tjänst som lektor?

- Ja
- Nej
- Vet ej

Kommentar



100. Vem/vilka har utformat ditt uppdrag som lektor? (Flera alternativ kan markeras)

Huvudmannen

Rektor

Lärarkollegiet

Jag själv

Vet ej

Kommentar

101. Vilka uppgifter utöver undervisning och uppgifter som hör till undervisning ingår i uppdraget som lektor? (Flera alternativ kan markeras)

- Det finns inga specifika uppgifter kopplade till uppdraget som lektor
- Ämnesansvar
- Utveckla den egna undervisningen
- Utveckla undervisningen på skolan
- Initiera och leda pedagogiska samtal
- Ansvara för introduktion av nyanställda lärare
- Coacha/handledda andra lärare
- Leda kollegiala lärandeprocesser
- Ansvara för lärarstudenter
- Delta i utvecklingsprojekt
- Leda utvecklingsprojekt på den egna skolan
- Leda utvecklingsprojekt på fler/samtliga skolor hos huvudmannen
- Leda forskningsprojekt på den egna skolan
- Leda forskningsprojekt på fler/samtliga skolor hos huvudmannen
- Delta i forskningsprojekt
- Samverka med andra lektorer på den egna skolan
- Samverka med lektorer på andra skolor
- Leda samverkan mellan lektorer på den egna skolan
- Leda samverkan mellan lektorer på flera skolor
- Vara uppdaterad på forskning
- Vara involverad i forskning
- Ingå i ledningsgruppen
- Koordinera schemaläggning, personalplanering
- Ansvar för kvalitetsuppföljning
- Delta vid rekrytering av lärare/personal
- Vara IT (IKT)-ansvarig
- Ansvar för inköp av analoga läromedel (exv böcker)
- Ansvar för inköp av digitala läromedel (exv appar, digitala böcker)
- Ansvar för inköp av digital teknik (exv datorer, plattformar, kameror)
- Delta i huvudmannaövergripande kvalitetsarbete
- Avlasta rektorn i det löpande arbetet
- Ansvara för att undervisningen vilar på vetenskaplig grund
- Ansvara för att undervisningen vilar på beprövad erfarenhet
- Bedriva egen forskning
- Hålla kontakt med universitet/högskolor
- Om annat, specificera

Kommentar:



102. Är ditt uppdrag kopplat till något specifikt ämne?

Ja

Nej

Kommentar:

103. Vilket/vilka ämnen ingår i ditt uppdrag? (Om du undervisar i NO eller So kryssa i de enskilda ämnen som ingår i respektive kategori)

Engelska

Svenska

Svenska som andraspråk

Moderna språk

Historia

Religionskunskap

Samhällskunskap

Geografi

Matematik

Fysik

Kemi

Biologi

Teknik

Idrott och hälsa

Slöjd

Hem och konsumentkunskap

Bild

Musik

Annat nämligen:

Kommentar

104. På vilka grunder (utöver din akademiska examen) anser du att du fått uppdraget som lektor? (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Ingen betydelse	2.	3.	4.	5. Stor betydelse	Vet ej
Goda ämneskunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningsskicklighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att använda digital teknik i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att få elever att nå kunskapsmålen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att utveckla undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa en bra lärmiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa goda relationer med elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda ledarskapsförmågor i klassrummet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfarenhet av att handleda lärarkollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är engagerad i läraryrket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att anpassa undervisningen efter elevers behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att motivera elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lång yrkeserfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är utvecklings/-förändringsbenägen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har haft ledaruppdrag/ämnesansvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
God samarbetsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfarenhet av att handleda lärarstudenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att använda digital teknik för administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att utveckla skolans undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att leda kollegiala lärandeprocesser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda relationer med skolans ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



104. På vilka grunder (utöver din akademiska examen) anser du att du fått uppdraget som lektor? (Skatta nedanstående påståenden)

	1. Ingen betydelse	2.	3.	4.	5. Stor betydelse	Vet ej
Förmåga att förankra undervisning i forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfarenheter av att ingå i forsknings/utvecklingsprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att skapa goda relationer med kollegor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att administrera och organisera verksamheten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att driva forskningsprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att vetenskapligt förankra undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förmåga att driva utvecklingsprojekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Goda didaktiska/pedagogiska kunskaper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, nämligen:



105. Om du fick välja ett av nedanstående påståenden, vilket överensstämmer bäst med anledningen till att du fick tjänsten som lektor? Jag blev lektor främst för...

- ...min yrkesskicklighet i relation till undervisning och mitt arbete med elever
- ...mina ledarskapsförmågor i relation till kollegor
- ...min förmåga att administrera och koordinera verksamheten på skolan
- ...mina digitala kunskaper
- ...mina vetenskapliga meriter
- ...mina ämneskunskaper
- ...mina didaktiska/pedagogiska kunskaper
- Vet ej
- Om annat, specificera

Kommentar

106. Har uppdraget som lektor inneburit att:

	Ökat	Minskat	Inte förändrats	Vet ej
din tid för undervisning har...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din tid för att planera undervisning har...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, nämligen:

107. Skatta nedanstående påståenden om ditt lektorskap

	1. Instämmer inte	2.	3.	4.	5. Instämmer helt	Vet ej
Min akademiska kompetens tas tillvara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har rektorns stöd i mitt arbete som lektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har kollegernas stöd i mitt arbete som lektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitt lektorsuppdrag är tydligt formulerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innehållet i uppdraget är tydligt kommunicerat till övriga lärare på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mina kollegor är positiva till min roll som lektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har tillräcklig med tid avsatt i min tjänst för uppdraget som lektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har genom mitt lektorskap haft möjlighet att bidra till att utveckla undervisningen vid min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har möjlighet att utveckla min egen undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har fått möjlighet till kompetensutveckling som är relevant för mitt lektorskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har genom mitt lektorskap förstärkt ledningen på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har möjlighet att utvecklas som forskare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har möjlighet att utveckla den vetenskapliga förankringen av undervisningen på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har möjlighet att utveckla den vetenskapliga förankringen på en huvudmannaovergripande nivå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



107. Skatta nedanstående påståenden om ditt lektorskap

	1. Instämmer inte	2.	3.	4.	5. Instämmer helt	Vet ej
Jag har genom egen forskning/utveckling bidragit till att utveckla undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mina vetenskapliga kompetenser tas tillvara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är nöjd med mitt uppdrag som lektor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, nämligen:



108. Genom min tjänst som lektor har jag bidragit till: (Skatta påståendena nedan)

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Att måluppfyllelsen har ökat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att elevernas motivation har ökat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att ledningsorganisationen har stärkts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att lärarnas vetenskapliga kompetens har stärkts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att undervisningen har utvecklats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att det kollegiala lärandet har utvecklats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att det är lättare att rekrytera lärare till skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att det blivit lättare att behålla skickliga lärare på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att skolan har blivit attraktivare att söka till	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att undervisningen är mer förankrad i vetenskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Att undervisningen är mer förankrad i beprövad erfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat, nämligen:



109. Finns det förstelärare på din skola?

- Ja
 Nej
 Vet ej

Kommentar

110. Är tjänsten som förstelärare vid din skola...

- Tidsbegränsad
 Tillsvidare
 Vet ej

Annat, nämligen:

111. Är det tydligt vad som krävs för att kunna få en förstelärartjänst vid din skola?

- Ja
 Nej
 Vet ej

Kommentar

112. Känner du till hur rekryteringen till tjänster som förstelärare gått/går till på din skola?

- Ja
 Nej

Kommentar



113. Känner du till vilket uppdrag förstelärarna på din skola har?

- Ja
- Till viss del
- Nej

Kommentar



114. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina upplevelser av förstelärarna på din skola

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Vet ej
Jag har nytta av försteläraren/na i mitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na handleder/coachar övriga lärare i deras undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i pedagogiska diskussioner som försteläraren/na anordnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har deltagit i utvecklingsprojekt under ledning av försteläraren/na	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag har använt material i undervisningen som försteläraren/na tagit fram eller förmedlat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na granskar innehåll och upplägg av övriga lärares undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na ansvarar för kvalitetsutvecklingen av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na är en jämbördig kollega i arbetslaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na är viktig för vetenskaplig kunskapsspridning på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na avlastar övriga lärare från administrativa uppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löneskillnaden mellan försteläraren och övriga lärare är för stor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na gör skäl för sitt förstelärartillägg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren har inga andra arbetsuppgifter än övriga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



114. Hur väl stämmer följande påståenden in på dina upplevelser av förstelärarna på din skola

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I hög grad	Vet ej
Det är främst försteläraren/na som initierar och driver utvecklingsprojekt vid min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag betraktar försteläraren/na som en del av skolans ledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag betraktar försteläraren/na som en del av lärarkollegiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na säkerställer (tillsammans med mig) att undervisningen vilar på vetenskaplig grund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na säkerställer (tillsammans med mig) att undervisningen vilar på beprövad erfarenhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärarkollegorna i mitt arbetslag tar ett gemensamt ansvar för utveckling av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na har tillräckligt med tid avsatt för uppdraget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försteläraren/na har övriga lärares stöd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag och försteläraren tar ett gemensamt ansvar för utvecklingen av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Övriga synpunkter



115. Införandet av förstelärare och lektorer (karriärstegsreformen) och lärarlönelyftet har syftat till att skickliga lärare ska kunna göra karriär och/eller få en högre lön utan att lämna undervisningen. Till hur stor del instämmer följande påståenden om dessa reformer?

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Det är viktigt att lärare ska kunna göra karriär och samtidigt undervisa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen och lärarlönelyftet har ökat yrkets status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen och lärarlönelyftet har ökat lönerna hos samtliga lärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare som är särskilt yrkesskickliga bör få högre lön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det var de mest yrkesskickliga lärarna på min skola som fick ta del av lärarlönelyftet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det var de mest yrkesskickliga lärarna på min skola som utsågs till förstelärare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärstegsreformen och lärarlönelyftet har inneburit att för stora löneskillnader skapats mellan lärare på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jag är positivt inställd till Karriärstegsreformen och lärarlönelyftet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reformerna har enbart varit till nytta för de som har fått ta del av dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat nämligen

116. Införandet av förstelärare och lektorer (karriärstegsreformen) i skolan, har när den utvärderats visat en del oönskade effekter för läraryrket. I vilken grad anser du att nedanstående påståenden stämmer med dina erfarenheter?

	1. Inte alls	2.	3.	4.	5. I mycket hög grad	Vet ej
Karriärstegsreformen innebär: ...att lärarkollegiet splittras på min skola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att lärare som inte är förstelärare eller lektorer känner sig mindre motiverade att delta i utvecklingen av skolans undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att lärare som inte är förstelärare eller lektorer känner sig mindre motiverade att utveckla sin egen undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att några lärare som inte är förstelärare eller lektorer har avslutat sin tjänst på skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att samverkan i lärläget har försämrats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att lärare som inte är förstelärare eller lektorer känner blir mer styrda i sitt arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att arbetet för de lärare som inte är förstelärare eller lektorer har lägre status än försteläraren/lektorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att arbetsglädjen försämras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...att lärare som inte är förstelärare eller lektorer förväntar sig att försteläraren ansvarar för utvecklingsfrågor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Annat nämligen:



117. Stort tack för att du deltagit i undersökningen om du har något ytterligare att tillägga så tar vi tacksamt emot dina kommentarer.

